

УДК 502+37.0]:338.484

Экологический туризм как интегративный компонент экологического просвещения населения

Волкова О. Н.

*Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
Нижний Новгород, Россия
ok6000@yandex.ru*

В статье рассматриваются актуальные проблемы экологического просвещения населения. Раскрывается ведущая роль экологического просвещения в вопросах сохранения природы. На примере экологического туризма обозначена необходимость проникновения личности в мир природы с целью его познания, сбережения, сохранения. Показана значимость экологического туризма как интегративного компонента экологического просвещения населения. Раскрыто понятие «экологического туризма», определены компоненты и выделены принципы экологического туризма. Установлено, что экологическое просвещение посетителей на экотуристических маршрутах направлено на непринужденное усвоение информации и норм поведения в природном окружении. Усвоение знаний достигается в результате органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту. Представлены выгоды от реализации экологического туризма. В ходе исследования было выявлено, что экологическое просвещение способствует освоению теоретических и практических знаний, умений и навыков, формированию ценностных ориентаций, поведения и деятельности, становлению ответственного отношения человека к природе. Практическая значимость от реализации экологического туризма заключается в формировании духовно-нравственной личности, в становлении природосообразных качеств личности. Через экотуризм возможно активно обучать людей на местах, прививать им любовь к природе, научить заботиться о ней, погрузить в проблемы охраны природы на региональном уровне, вовлечь туристов в решение местных природоохранных задач.

Ключевые слова: природа, человек, экологический кризис, устойчивое развитие, интеграция, экологический туризм, экологическое просвещение.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время наблюдается повышение уровня потребления человеком природных ресурсов, а, следовательно, усиливается антропогенная нагрузка на природу. Уже сегодня глобальный экологический след человечества на треть превышает естественное воспроизводство планеты Земля природных ресурсов, что привело к дефициту биоемкости. Экологи Всемирного фонда дикой природы и Глобальной сети экологического следа установили, что для воспроизводства всех природных ресурсов, которые ежегодно потребляет человечество, необходимо полторы или даже две планеты Земля (Экологический след..., 2021).

В основе устойчивого развития, сохранения и восстановления природных ресурсов лежит непрерывное экологическое просвещение человека, начиная с детского сада, средней школы, среднего и высшего учебного заведения, а также центра дополнительного образования специалистов. Актуальной повесткой дня в период нарастающего экологического кризиса становится экпросвещение населения, формирование «моды на экологию» (например, в области экодietetологии, «здоровой» одежды, биофармакологии, здорового образа жизни, экотуризма, другое). Следует отметить, что большой вклад при распространении экологических знаний, формировании экологической культуры, воспитании бережного отношения человека к природе вносят средства массовой информации, визит-центры, музеи природы, краеведческие музеи, экотехнологичные производства, другое. Отдельного внимания заслуживают особо охраняемые природные территории как места формирования бережного отношения человека к первозданной природе.

Через экотуризм возможно активно передавать, распространять экологические знания и опыт людям, прививать им любовь к природе, научить заботиться о ней, погрузить в

проблемы охраны природы на региональном уровне, вовлечь туристов в решение местных природоохранных задач (Завадская и др., 2020).

Цель работы – показать, что экологический туризм является интегративным компонентом экологического просвещения.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

В России в период с 2018 по 2024 год реализуется национальный проект «Экология», который направлен на ликвидацию отходов производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, улучшение качества питьевых ресурсов, оздоровление водных объектов, защиту и воспроизводство биоразнообразия, лесов (Национальный проект..., 2018).

В рамках нацпроекта «Экология» реализуется федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма».

Согласно данного федерального проекта планируется *увеличение количества* особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального значения. Базовое значение до момента разработки и реализации федерального проекта количество ООПТ составляло 211 шт. В ходе реализации федерального проекта по состоянию на 2019 год количество ООПТ составляло 223 шт. (+12 шт.), к 2021 году количество ООПТ планируется увеличить до 231 шт. (+8 шт.), а к 2024 – до 235 шт. (+4 шт.) (Национальный проект..., 2018).

В то же время планируется *увеличение площади* особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального значения. К 2019 году площадь ООПТ составляла 3,0 млн. га, к 2021 году – планируется увеличить площадь ООПТ до 4,0 млн. га (+1 млн. га), а к 2024 году – до 5 млн. га (+1 млн. га). Таким образом, на 5 млн. га будет увеличена площадь ООПТ за счет создания 24 новых ООПТ к концу 2024 года (Национальный проект..., 2018).

Одновременно планируется *увеличение количества посетителей* на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) федерального значения. Базовое значение до момента разработки и реализации федерального проекта количество посетителей на ООПТ составляло 3,57 млн. чел. В ходе реализации федерального проекта по состоянию на 2019 год количество посетителей на ООПТ составляло 4,31 млн. чел. (+0,74 млн. чел.), к 2021 году количество посетителей на ООПТ планируется увеличить до 5,62 млн. чел. (+1,31 млн. чел.), а к 2024 году – до 7,89 млн. чел. (+2,27 млн. чел.) (Национальный проект..., 2018).

Считается, что через экологический туризм необходимо проводить экопросвещение на местах, возможно прививать *любовь к окружающей природной среде*, а через познание возможно формировать чувство заботы об окружающей природной среде.

Экологический туризм предполагает посещение особо охраняемых природных территорий, осуществление наблюдения за окружающей природной средой, ведение эколого-просветительской работы и развитие познавательного туризма, активное обучение на местах.

Государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, природные памятники, дендрологические парки и ботанические сады – все эти объекты относятся к особо охраняемым природным территориям. Известными объектами Всемирного природного наследия являются: девственные леса Коми, озеро Байкал, вулканы Камчатки, золотые горы Алтая, западный Кавказ, центральный Сихотэ-Алинь, остров Врангеля, Убсунурская котловина, плато Путорана, Ленские столбы, ландшафты Даурии (Особо охраняемые..., 2021).

Анализируя данные Росстата, можно сделать следующие выводы о реализации эколого-просветительской деятельности и развитии познавательного туризма на ООПТ:

1. Статистические данные о количестве экотроп и маршрутов на ООПТ федерального значения в 2019 году представлены в таблице 1.

Общее число видов туристических маршрутов на ООПТ федерального значения в 2019 году составило 1773 ед. (в 2018 году – 1667 ед.), из них водных маршрутов – 186, конных – 77, пеших – 1148, прочих – 362. Наибольшее количество туристических маршрутов в 2019 году зафиксировано в национальных парках – 988 ед. (Государственный доклад..., 2020).

Таблица 1

Сведения о количестве экотроп и маршрутов на ООПТ федерального значения
в 2019 году

Наименование объекта	Количество экотроп		
	Всего	Национальные парки	Государственные природные заповедники
Экотропы и маршруты	1773	988	509

2. Статистические данные о количестве посетителей экотроп и маршрутов на ООПТ федерального значения в 2019 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о количестве посетителей экотроп и маршрутов на ООПТ федерального
значения в 2019 году

Наименование объекта	Количество посетителей экотроп и маршрутов, чел.		
	Всего	Национальные парки	Государственные природные заповедники
Экотропы и маршруты	10926056	4442375	958861

В 2019 году ООПТ федерального значения посетили более 10 млн. чел., что свидетельствует о спросе на экотуристические маршруты (Государственный доклад..., 2020).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что *через экотуризм необходимо активно просвещать людей*. Особую роль при этом приобретает работа гида на экомаршруте. И заключается она не только в сопровождении и обеспечении безопасного маршрута, но и в том, чтобы поделиться частицей своего отношения к окружающей природной среде, прививать любовь к природе и заботиться о ней, погрузить в проблемы и реалии местности, вовлечь туристов в решение местных проблем. Во многом от работы гида, от его личных качеств и профессионализма зависят впечатления и эмоции туристов.

В настоящее время на смену массовому туризму приходит экологический, который подразумевает под собой ориентированность на путешествие в ненарушенную, дикую природу; на предотвращение негативного влияния туристской деятельности на природные комплексы (ландшафты, отдельных представителей животного мира); на эколого-просветительский и образовательный компонент такого туризма.

В 1983 году мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос-Ласкурейн впервые дал определение «экологического туризма» (Завадская и др., 2002).

В настоящее время под *экологическим туризмом* подразумевают путешествия в места с относительно нетронутой природой с познавательной целью, оказывая на них минимальное воздействие, способствуя сохранению объекта природного и культурного наследия, внося вклад в развитие местной экономики (Завадская и др., 2020; Экологический туризм..., 2002).

Компоненты экологического туризма:

1. Общение с природой.
2. Познание природы.
3. Сохранение природы.
4. Уважение местной природы и культуры.
5. Уважение интересов местных жителей.
6. Вклад в развитие местной экономики (Завадская и др., 2020).

Принципы экологического туризма:

1. *Сведение к минимуму негативных последствий* экологического и социально-культурного характера (деградация природной среды в результате использования территории туристами не допускается, туристический маршрут тщательно планируется, контролируется и управляется, туристами соблюдаются правила поведения посещаемых природных территорий, при передвижении используется экологичный транспорт, мусор поступает на переработку, костры разводятся в специально оборудованных местах, изготовление сувениров из объектов живой природы запрещается, гостиницы построены из экологичных материалов, оснащены энергоэффективными технологиями, системами очистки сточных вод, отходы потребления утилизируются, используются «замкнутые» технологии, пища туристов состоит из максимального количества местных продуктов).

2. *Содействие охране местной природы* (реализация туристической деятельности пополняет финансирование охраняемых территорий, туристы-волонтеры принимают участие в природоохранной деятельности, сотрудничество населения и специалистов охраняемых территорий, повышение репутации ООПТ).

3. *Вовлечение местного населения и получение ими доходов в результате реализации туристической деятельности* (реализация местной продукции и сувениров, использование рабочего труда местного населения, охрана природного объекта становится экономически выгодной для населения).

4. *Экологическое просвещение и образование* посетителей на экотуристических маршрутах представляет собой распространение (пропаганду) экологических знаний, информирование посетителей о состоянии окружающей природной среды, об использовании природных ресурсов, об экологическом законодательстве, воспитание у них бережного отношения к природе.

Организовывать экологическое просвещение посетителей возможно на базе визит-центров, музеев природы, краеведческих музеев, экотехнологичных хозяйств, других мест, расположенных рядом с особо охраняемой природной территорией (ООПТ). В них посетителям заранее предоставляют первоначальную информацию об ООПТ, о предстоящем экотуристическом маршруте, распространяют рекламную-информационную печатную продукцию и/или компьютерную продукцию (компакт-диски с аудио-, видеоматериалом, электронными изданиями, мультимедийными курсами). При экологическом просвещении посетителей используют интермедийные ресурсы (информационно-справочные системы, электронные журналы, интерактивные каталоги, информационные порталы, тематические WEB-сайты, телеконференции, системы дистанционного и онлайн-обучения). На экомаршруте квалифицированные гиды-натуралисты обязательно проводят познавательные беседы, лекции, тематические квесты, мастер-классы, эколого-просветительские и другие мероприятия.

Вдоль экотуристического маршрута размещают информационные стенды, в том числе с правилами поведения на маршруте, скульптуры, парки миниатюр, кормушки для птиц и животных с целью объединения человека и природы в одно целое, также это позволяет любителям природы поближе познакомиться с птицами и животными. Экотропы и маршруты обустривают специальными площадками для длительного отдыха и фотосессий. Рядом организуют арома-участки с различными травами, которые привлекают своим приятным ароматом посетителей. Организация таких троп и маршрутов направлена на непринужденное усвоение информации и норм поведения в природном окружении. Усвоение знаний достигается в результате органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту.

Туристов знакомят с местными экологическими проблемами, а они по возможности доступными для них способами участвуют в решении этих проблем.

При организации экологического просвещения посетителей на экотуристических маршрутах возникает ряд проблем:

1. Недостаточное кадровое, финансовое, информационное, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение экпросвещения;

2. Недостаточный уровень изучения экологической культуры разных категорий населения;

3. Недостаточно высокий уровень активности населения при реализации природоохранных мероприятий;

4. Недостаточно высокий уровень популярности экологического образа жизни населения (аналогично пропаганде здорового образа жизни);

5. Недостаточный уровень подготовки гидов на маршруте в сфере освоения лучших практик зарубежного и отечественного экологического просвещения (Завадская и др., 2020).

Руководство ООПТ использует в своей деятельности по возможности самые современные и эффективные *формы и методы экологического просвещения* населения:

1. сотрудничество со средствами массовой информации (руководство и сотрудники ООПТ предоставляют журналистам информацию о деятельности охраняемой территории, о происходящих в нем природных процессах, о реализуемых экологических мероприятиях, руководство организует интервью журналистов с сотрудниками ООПТ, выезды журналистов на территорию охраняемых мест).

2. рекламно – издательская деятельность (реклама способствует положительному формированию отношения населения к охраняемым территориям. Распространению информации об охраняемых местах способствуют листовки, буклеты, брошюры, календари, плакаты, другое.

3. создание фильмов и роликов (документальные фильмы о заповедных территориях позволяют продемонстрировать богатство, красоту, разнообразие дикой природы. Их активно используют во время проведения экомероприятий как для взрослых, так и для детей).

4. экспозиционная деятельность (передвижные выставки, фотовыставки, детские конкурсы рисунков, которые размещаются в общественных местах).

5. экологические экскурсии (посетителям предоставляется возможность лично познакомиться с миром дикой первозданной заповедной природы и осознать его значимость, посещение охраняемой территории строго регламентируется, для посетителей устанавливаются специальные правила поведения).

6. экологические мероприятия (организация и проведение праздников, акций и т.п.).

7. сотрудничество с образовательными учреждениями (с воспитателями в детских садах, с учителями биологии и географии в школах, с преподавателями средних профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений в рамках проведения конкурсов, семинаров, лекториев, интерактивных занятий. Образовательным учреждениям предоставляется научно-популярная, методическая литература, аудио-, видеоматериалы, презентации об охраняемых территориях. Образовательные учреждения имеют право их размещения на своем официальном сайте, в социальных сетях и СМИ).

Выгоды от реализации экологического туризма:

1. *Экономические*: спрос порождает новые профессии в посещаемой местности, увеличивается количество рабочих мест, растет уровень дохода местного населения, оказывается поддержка местным товаропроизводителям, привлечение инвестиций, отчисления в местный бюджет, дополнительное финансирование ООПТ.

2. *Социокультурные*: формирование и развитие духовных, эстетических, этических, когнитивных ценностей, связанных с благополучной жизнедеятельностью как местного населения, так и туристов, повышение ценности места жительства местного населения за счет популяризации экомаршрута на природный объект, экологическое образование и просвещение людей, мотивация и поощрение местного населения за создание новых культурно-образовательных программ для туристов с применением различных традиций, ритуалов, обрядов, ремесел, мастерства, рукоделия и тому подобное.

3. *Природоохранные*: охрана объектов культурного наследия, природных ландшафтов, животного и растительного мира. Реализация природоохранных мероприятий с помощью туристов и местных жителей, их информирование о проблемах посещаемой и населяемой местности, их просвещение и обучение. Обучение и воспитание нового поколения ответственных потребителей. Самофинансирование деятельности особо охраняемых

природных территорий, вовлечение местного населения к сохранению и защите природных территорий, помощь в борьбе с браконьерством с помощью общественного контроля и присутствия туристов на территории (Завадская и др., 2020; Экологический туризм..., 2002).

Таким образом, экологический туризм – это не вид туризма, а концепция его осуществления. Кроме познавательных интересов туристов, он подразумевает решение экологических проблем данной охраняемой территории. Экологический туризм – это экологически, социально и экономически ответственный туризм перед природой (туризм, минимально воздействующий на природу посещаемых объектов), перед местным населением (туризм, способствующий развитию посещаемой территории и росту благосостояния местных жителей; туризм, вносящий вклад в финансирование охранных территорий) и перед самими туристами (туризм, направленный на духовное обогащение, приобретение новых знаний и впечатлений). Организация экологических троп и маршрутов в туристической деятельности направлена на непринужденное усвоение информации и норм поведения человека в природном окружении. Усвоение знаний достигается в результате органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Экологический туризм акцентирует внимание на экологической ответственности. Основаниями для покупки туров является первозданность живой, дикой природы, ненарушенность ландшафтов. Деградация такой природы неизбежно ведет к потере популярности тура, а, следовательно, к снижению привлекательности объектов, к снижению уровня потока туристов, к финансовым потерям, к отсутствию возможности создания экологических фондов. Таким образом, необходимо снижать негативные воздействия на природу, сохранять ее первозданный облик, который привлекает туристов и обеспечивает развитие туристической деятельности, и в целом содействует устойчивому развитию посещаемых территорий. На практике к решению данной проблемы подходят либо формально, либо уже устраняют последствия. Ценность такого природного объекта теряется, снижается спрос на данный объект тура.

Формирование экологической ответственности населения происходит благодаря реализации гидами-натуралистами эколого-просветительских, образовательных мероприятий с учетом проблематики посещаемых территорий. Мероприятия направлены на распространение идей сохранения природы и ее ценностей. Через экотуризм пытаются донести до посетителей ценность и важность сохранения нетронутых уголков дикой природы с удивительным растительным и животным миром, привить людям экологическую культуру. Природоохранные учреждения идут на некоторую жертву, открывая нетронутую природу туристам (любое вмешательство (шумовое воздействие, инфраструктура, другое) в природу негативно воздействует на нее). Важно, чтобы данная жертва не была принесена впустую. Через экотуризм возможно помочь посетителям увидеть и прочувствовать настоящую дикую природу, которая сохранилась благодаря строгому режиму охраны. Грамотная эколого-просветительская программа поможет вовлечению туристов в решение проблем посещаемой территории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, вопросы сохранения природы имеют для человека основополагающее значение. Сегодня мы можем наблюдать процесс покорения природы человеком, который заставил нас задуматься о необратимых экологических последствиях. В условиях обострения экологических проблем резко возрастает роль экологического просвещения населения. Именно экологическое просвещение призвано сформировать личность с экологической мировоззренческой установкой, содействовать распространению экологических знаний, умений и навыков, которые позволят уменьшить часть экологических проблем, ориентировать людей на то, что при принятии любого решения в бытовой или

профессиональной сферах важно не забывать о соблюдении баланса между удовлетворением своих потребностей и возможных экологических последствий, дать возможность понять каждому человеку его причастность к сохранению природы.

Экологический туризм может по праву быть включенным в систему экологического просвещения как один из его компонентов. Его практическая значимость заключается в формировании духовно-нравственной личности, в становлении природосообразных качеств личности. В процессе общения с природой он начинает осознавать себя как часть природы, а через экотуризм необходимо активно просвещать людей.

Список литературы

Государственный доклад Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/> (просмотрено: 03.04.2021).

Национальный проект «Экология». Инфографика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/7jHqkJTiGwAqKSgZP2LosFTpKob6kEu2.pdf> (просмотрено: 03.04.2021).

Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Особо охраняемые природные территории России](http://ru.wikipedia.org/wiki/Особо_охраняемые_природные_территории_России) (просмотрено: 03.04.2021).

Завадская А. В., Вебер Е. А., Волкова Е. В. Тропами Южной Камчатки: руководство для ответственных проводников в мир дикой природы [Под ред. А. В. Завадской]. – М.: Перо, 2020. – 308 с.

Экологический след [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wwf.ru/what-we-do/green-economy/ecological-footprint/> (просмотрено: 14.04.2021).

Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. – Тула: Гриф и К, 2002. – 284 с.

Volkova O. N. Ecotourism as an integrative component of environmental education // Ekosistemy. 2021. Iss. 27. P. 139–145.

The article discusses actual problems of environmental education. The leading role of environmental education for nature conservation is analyzed. The research shows that it is important for every person to keep in touch with nature to get skills to love, and preserve it. The authors stress significance of ecotourism as an integrative component of ecological education. The concept of "ecotourism" is revealed, the components are determined and the principles of ecotourism are highlighted. It is indicated that environmental education of visitors on ecotourism routes is aimed at enjoyable nature interpretation which is an organic combination of relaxation and knowledge. The benefits from the implementation of ecotourism are presented. The research proves that environmental education contributes to the development of theoretical and practical knowledge, skills and abilities, the formation of value orientations, behavior and activities, the formation of responsible attitude to nature. The practical significance of ecotourism is in the formation of personalities of high moral standards, loving nature and taking care of it. Ecotourism makes it is possible to train people locally, explain them problems of nature conservation at the regional level, involve tourists in solving local environmental problems.

Key words: nature, man, ecological crisis, sustainable development, integration, ecotourism, environmental education.

Поступила в редакцию 09.04.21

Принята к печати 26.06.21